

二-5-21

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團數學分團  
藝數紙編玩數學實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師課程與教學專業知能，協助教師有效提升學生學習成效。
- (二) 引導教師重視數學內容實作的轉化，改變數學課堂進行方式，並有效掌握數學學習領域核心概念，建構數學學習鷹架。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團  
                  高雄市立七賢國民中學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(高雄市國中老師優先)，預計錄取 25 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「藝數紙編玩數學(研習代碼：4445652)」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」晏向田專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：hsingten@yahoo.com.tw。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

## 五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：113 年 10 月 12 日（星期六）9：00～16：50。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

## 六、研習內容

- (一) 強化教師實際體驗摺紙、桌遊活動，以實作為基礎，搭配數學知識及素養導向的教學示例，促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效。
- (二) 研習課表詳如附件二-5-21-1。

## 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源

經費由本市自籌款支應。

## 九、預期成效

- (一) 促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效，增進數學領域教師課程與教學專業知能，提升課程與教學輔導效能。
- (二) 了解數學課程設計奧秘在教學上的使用，並進行數學課程轉化的準備，落實教學活動設計的實作。

二-5-21-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團數學分團  
藝數紙編玩數學實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市國中小數學教師，預估 25 人。

研習時間：113 年 10 月 12 日（六）9：30～16：50

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～12：30	紙條編織多面體(一)	講座：臺北市立麗山高中 洪明譽老師（外聘） 助教：高雄市內惟國小 陳安瑜老師	講師 費另 案支 付(不 含助 教費)
12：30～13：30	休息	數學領域輔導小組	
13：30～16：30	紙條編織多面體(二)	講座：臺北市立麗山高中 洪明譽老師（外聘） 助教：高雄市內惟國小 陳安瑜老師	外聘 講師 3 節 (助教 不支 領鐘 點)
16：30～16：50	綜合座談	數學領域輔導小組	