

高雄市私立正義高中 106 學年度第 1 學期班級家長會意見表

提案 1：孩子國二了，學校方面有何計劃幫孩子複習國一的科目？可否提前讓孩子在國二下就參加模擬考？讓孩子知道自己的實力在哪裡。(國 201)

回 應：教務處會將此提議送交課程發展委員會研議並評估其可行性。

提案 2：外界競賽單位，會針對每次考試後，給每位考生一份檢測報告書及分析雷達圖，建議學校可以在每次段考或一學期結束後，學生及家長手上都能有份學生個人段考後的學習診斷報告或評語，讓孩子知道他段考錯的題目是在哪個部分，在未來複習上能針對那部分再加強。建議學校可以參考看看，說不定未來有些家長會被學校有這系統而吸引，能體會到學校的用心，進而將孩子放心交給學校。(國 201)

回 應：大型競賽(例如本校的正義盃學科能力競賽)因參加人數眾多，母群數大，容易建立參照常模。但本校同年級僅有兩班，以統計學而言，無法建立較具公信力的常模。再者，因本校規模較小，師資人力較少，學科教師大部分同時教授三至五的年級(跨國高中)，若每次段考皆進行個別學生的「診斷分析」，應是無法負荷。但教務處仍要求學科教師及導師多加關注個別學生的學習困難，提供務實的補教教學及學習提點。

提案 3：反應學生英文程度落差的問題，如何改善及補救？還有英文口說很弱，如何加強？(國 201)

回 應：研議下學期輔導課恢復能力分組教學，同時要求外籍教師在課程規畫及實際教學中，增加學生英語口說的練習機會。

提案 4：反應學校門禁管理問題，不要隨便讓家人(單親)可以到學校找孩子，造成安全疑慮。(國 201)

回 應：已口頭及書面告知警衛及保全公司加強門禁管制，嚴禁訪客或家長直驅教室打擾學生作息。

提案 5：孩子的成績一直退步，都沈迷在玩平板、手機，家長很難管教。(國 201)

回 應：家長或許可以和孩子約法三章，而且要徹底執行結果，每個孩子個性不同，家庭教育也不同，可以多向導師諮詢共同輔導孩子，矯正使用平板和手機的習慣。

提案 6：家長詢問國三是否會強迫學生參加夜自修，因為回家後仍有補習，無法留至 21:30 (國 202)

回 應：學校不會強迫學生參加夜自修。

提案 7：團膳菜色有許多肉食及油炸類，蔬食過少，而且似乎常使用過多的醬汁，這對需要營養均衡處於成長期的孩子而言不大健康，麻煩學校與廠商溝通，做調整及改善。(國 301)

回 應：向廠商溝通減少使用醬汁，主菜減少油炸以白煮和蔬菜混炒調整。

提案 8：與會家長提出建議:家中若有哥哥姐姐正就讀高中，可安排時間讓哥哥姐姐們向本班同學分享其國三讀書方式與心路歷程。家長和老師的話說了太多，孩子們或許也聽膩了，由年紀相仿的哥哥姐姐還跟他們說一說如何學習如何複習，也許能更貼近他們的需求。(國 302)

回 應：可請導師利用班級活動時間邀請直升的學長姐到班上進行分享。

提案 9：除了游泳課外，體育課時，有些孩子會躲在樹蔭下聊天，希望能讓孩子多曬曬太陽，會增加腦啡，對孩子身體也比較好。(高 103)

回應：感謝家長的提醒，會提醒體育老師針對那些較不愛運動的學生，特別提供適當活動，增進運動量。

提案 10：晚自習是否能多安排主科老師解題 (高 101)

回應：因每位參加晚自習學生的需求不同，並非都以國英數為主，同時考量老師的人力負擔，仍以各學科教師輪流為主。另外，晚自習應以學生自己複習為主、課業諮詢為輔。

提案 11：午餐口味偏鹹，炸物過多 (高 101)

回應：向廠商溝通降低鹽的使用量，並減少油炸以白煮和蔬菜混炒調整。

提案 10：希望老師能提供各大學的學生就業率給家長參考，這也是大學要被評鑑的部分 (高 103)

導師回應：會跟輔導室詢問能否有這些資訊可以提供。

回應：人力銀行網站會有豐富資料供線上查詢，如:104i 有 “升學就業地圖”，其中可查詢各大專校系畢業生就業情形。

提案 11：家長建議是否舉辦親職講座可以有一次規劃在周休二日，否則很想參加卻因工作無法參與。(高 202)

回應：未來考慮看看，但須配合講師時間，還有要犧牲主辦單位的周休二日。

提案 12：校車的車齡都超過 10 年以上，可否請校方要持續追蹤校車的車況，以確保小孩的乘車安全，謝謝！(高 205)

回應：校車均有定期保養，並請廠商依教育部規定的車齡辦理。

提案 13：校慶烤肉活動後的剩下的食材與飲料，請妥善處理，盡量不浪費食物。(高 303)

回應：感謝家長的提醒，處理方式：

- A. 請各組學生依組員的食量來訂適量的餐點，避免過剩的問題。
- B. 各組有過剩的食材各組負責攜回處理。
- C. 若無法處理，交至體衛組集中處理。

提案 14：若班上有人感染流感，務必戴上口罩及請假，高二時，因班上有人得流感，卻隱瞞病情，甚至未戴口罩，導致幾乎一半的同學得流感，請導師留意。(高 305)

學生身體狀況如果不 OK，請告知，如感冒、流感，沒有健康的身體唸不下書。(高 305)

回應：會請導師多注意學生的身體狀況，以免傳染給其他同學。

提案 15：孩子的缺曠請假統計資訊：可否在當天就通知家長，以免到公布時，家長才知道且再回想已無印象了，希望能第一時間雙方都知道，懲處部分也應在當下公告家長且懲處原因也應該向當事者詢問或確認事件。(高 305)

回應：會請導師在第一時間通知家長，讓家長瞭解學生違規事項及懲處內容。

提案 16：學校換太多老師，希望不要再有其他學年像三年五班這樣，期望每個小孩能考上好的大學。老師、學生、家長一起加油吧！(高 305)

回應：學校今年已增聘專任教師，儘可能降低教師的流動及替換，以維持學生的學習品質。

提案 17：現行升學制度太過複雜！希望學校老師可以協助學生更加深入了解應該在哪一階段（繁星、學測、指考）選擇對自己有利的學校。(高 306)

回應：高二生涯規劃課程，輔導老師已很深入帶領學生了解各種考試或管道之優劣，並引導學生了解自己理想中學校的錄取標準與門檻，若學生有需要，可以和輔導老師約生涯諮商。

提案 18：晚自習座位編排，建議把班級群打散，學生比較不會講話級分心

回應：基於晚自習督導教師及志工家長的人力很有限，每兩個班僅有一位人員督導，所以仍以集中督導高三、國三學生為主要考量，之前曾打散班群編排座位，成效不佳。

提案 19：其他公立學校會在高一下學期作性向測驗，為何正義高二才做性向測驗，好像比其他的學校慢？(高 201)

回應：其他公立學校高一下做的測驗叫做興趣測驗不是性向測驗，我們在暑期輔導時就已經做了興趣測驗。學業性向測驗的測驗年級為高二起，因為要配合學科學習內容，高一還未學習足夠內容，做了會有挫敗感。高三還會做大學學系探索量表，更清楚學生自己的適配學系為何。

提案 20：高一高二社會組跟自然組的物理、化學月考試題是不是有所不同？這樣不是不公平嗎？(高 201)

回應：不同類組學生的課程綱要原本就不同，對應的進度及考試範圍當然不同。制度本身並無不公平之處，「齊頭式的平等」是「假平等」。但基於大學繁星推薦以在校學業成績排名有關，自 105 學年度第二學期起，高二物理及高二化學，改採「協商命題」（教師命題後會開會協商、調整配分、進度及難易度），原則上，社會組與自然組的試題會有 70%~75%是一模一樣的。

提案 21：雄女的學生她們即使分組了，自然組及社會組的進度也一樣，為什麼正義沒辦法？(高 201)

回應：不同類組學生的課程綱要原本就不同，對應的進度及考試範圍當然不同。制度本身並無不公平之處，「齊頭式的平等」是「假平等」。但基於大學繁星推薦以在校學業成績排名有關，自 105 學年度第二學期起，高二物理及高二化學，改採「協商命題」（教師命題後會開會協商、調整配分、進度及難易度），原則上，社會組與自然組的試題會有 70%~75%是一模一樣的。