正義高中114學年度 高三10/29、10/30 學科能力測驗

試 程 表

| 考試日期/科目 考試時間 | | 10/29 星期三 | 考試日期/科目 考試時間 | | 10/30 星期四 |
|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 上午 | 08:10~09:50 | 英文 | 上午 | 08:10~09:50 | 數學A |
| | 10:00~11:50 | 自然 | | 10:00~11:50 | 社會 |
| 下午 | 13:10~14:40 | 國語文綜合能力測驗 | 下午 | 13:10~14:40 | 國語文寫作能力測驗 |
| | 15:10~16:50 | 數學B | 1,1 | | |

1. 考試開始20分鐘後不得入場,入場後至考試開始60分鐘內不得離場。

備註 2. 入場至考試開始鈴響前,不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。

3. 考試開始鈴響時,即可開始作答;考試結束鈴響畢,應即停止作答。

| 科目 | | 範圍 | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|
| 國文 | | 第一冊~第四冊 | | | | |
| 英文 | | 第一冊~第四冊 | | | | |
| 數學A | | | 數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、數列與級數、數據分析 排列組合與機率、三角比、三角函數、 指數與對數函數、平面向量 | | | |
| 數學B | | | 數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、數列與級數、數據分析 排列組合與機率、三角比、正弦函數與週期性現象、按比例成長模型、平面向量與應 | | | |
| 自然科 | 物理 | 物理(全) [含探究與實作] | 科學的態度與方法、物質的組成與交互作用、物體的運動、電與磁的統一、能量 量子現象 | | | |
| | 化學 | [含探究與實作] | 物質的分類與組成、物質的構造、化學式與化學計量、溶液與常見的化學反應 生活化學 | | | |
| | 生物 | 生物(全) [含探究與實作] | 細胞的構造與功能、遺傳、演化 | | | |
| | 地球科學 | 地科(全) [含探究與實作] | 地球的故事、從地球看宇宙、千變萬化的大氣、深藍的脈動、體驗大地的撼動 鑑古知今談永續 | | | |
| 社會科 | 歷史 | 第一~三冊: 臺灣史:如何認識過去(導論)、多元族群社會的形成(原住民族、移民社會的形成) 經濟與文化的多樣性(經濟活動、山海文化) 現代國家的形塑(臺澎金馬如何成為一體、追求自治與民主的軌跡) 東亞史:中國與東亞、國家與社會、(國家的統治、社會的組織) 人群的移動與交流(近代以前的人群移動與交流、近代以後的移民) 現代化的歷程(傳統與現代的交會、戰爭與和平) 世界史:臺灣與世界、歐洲文化與現代世界(古代文化與基督教傳統、個人、自由、理性) 文化的交會與多元世界的發展(伊斯蘭與世界、西方與世界) 世界變遷與現代性(冷戰期間的世界局勢、冷戰後的世界局勢) | | | | |
| | 地理 | 第一~三冊 第一冊:研究觀點與研究方法、地理資訊、地圖、氣候系統、地形系統 第二冊:人口與環境負載力,聚落、流通路線與區域,都市與城鄉關係,產業活動,世界體系, 臺灣與世界,東亞文化圈的形成與發展。 第三冊:東西文化的接觸與區域發展、從孤立到樞紐、伊斯蘭世界的形成與發展、 歐洲文明的發展與擴散、超級強國的興起與挑戰、南方區域的發展與挑戰、全球化 | | | | |
| | 公民與社會 | 第一~三冊 社政:公民身分,國家認同,人性尊嚴與普世人權,國家與政府,政府的組成,民主治理, 公共意見,政治參與,公平正義,社會安全,多元文化,全球關聯 法律:權力、權利與責任,團體、志願結社與公共生活,規範、秩序與控制,法律的位階、 制訂與適用,憲法與人權保障,干涉、給付行政與救濟,犯罪與刑罰,民事權利的保障與限制, 兒童及少年的法律保障,科技發展與相關法律問題,勞動參與 經濟:資源有限與分配、誘因、交易與專業分工、供給與需求、國民所得、市場機能與價格管制、 | | | | |

市場競爭、外部成本、貿易自由化