

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「Fun 手玩出數學力」數量形的創課實作研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助教師建立數學教學步驟化、策略化與系統化，提升教學效能。
- (二) 協助教師以教具呈現具體表徵，澄清學習迷思落實及時補救之效。
- (三) 操作數學教具以提升學生學習興趣並發展解決問題能力，形塑跨領域的創藝數學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 採實體研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計正取 30 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「Fun 手玩出數學力」數量形的創課實作研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：c1973116@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消

報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 4 月 26 日（星期六）9：00～16：30。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 二維教具操作結合現行課程，幫助學生建立數、量、形轉化概念，同時達到有效教學之效。
- (二) 教師透過情境引導，以實作為基礎，搭配數學知識的講解，了解數學與藝術的密切相關性，並能體現活用。
- (三) 運用教具探究幾何結構概念，建構幾何結構的重要表徵心象。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-8-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 數學領域教師課程與教學專業知能，提升課程與教學輔導效能。
- (二) 引導教師重視數學內容實作的轉化，改變數學課堂進行方式，並有效掌握數學領域核心概念，建構數學學習鷹架。

二-5-8-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「Fun 手玩出數學力」數量形的創課實作研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），實體研習 30 人。

研習時間：114 年 4 月 26 日（六）9：00～16：30

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	素養導向實作教學活動 數的多元表徵（一）	講座：中華數學教育學會 李勝義老師（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域分團	
11：10～12：00 (50mins)	素養導向實作教學活動 數的多元表徵（二）	講座：中華數學教育學會 李勝義老師（外聘）	外聘 1 節
12：00～13：30	休息	數學領域分團	
13：30～15：00 (90mins)	素養導向實作教學活動 數量形的多元表徵（一）	講座：中華數學教育學會 李勝義老師（外聘）	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學領域分團	
15：10～16：00 (50mins)	素養導向實作教學活動 數量形的多元表徵（二）	講座：中華數學教育學會 李勝義老師（外聘）	外聘 1 節
16：00～16：30	綜合座談	數學領域分團	