

二-5-12

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團數學分團  
整數四則有效教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助教師理解整數四則運算之學習內容的教學脈絡。
- (二) 經由課程架構解析，協助教師理解整數四則運算核心教學觀念。
- (三) 進行素養導向教學設計共備，協助教師提升素養課程設計能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團  
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 100 人，公假登記。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「整數四則有效教學策略研習(研習代碼：4569446)」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」陳怡君專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：gagnechen@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

## 五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：113 年 12 月 21 日（星期六）09：00～12：30。
- (二) 線上研習：以 google meet 方式進行。研習兩天前會將網址以 email 方式寄至參與線上研習的教師信箱。

## 六、研習內容

- (一) 討論學生整數四則運算概念發展與學習困難並分析教材脈絡。
- (二) 整數四則運算課程架構解析，及核心教學觀念學習。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-12-1。

## 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

## 九、預期成效

- (一) 教師精熟整數四則運算概念發展與學習困難，並能分析教材脈絡。
- (二) 教師能嘗試整數四則運算有效教學策略設計，促進學童核心素養及思維之提升。

二-5-12-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團數學分團  
整數四則有效教學策略研習實施計畫  
課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預估 100 人。

研習時間：113 年 12 月 21 日（六）9：00～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：20	報到	數學分團	
09：20～09：30	開幕致詞	數學分團 榮譽副領召校長	
09：30～11：00 (90mins)	整數四則運算 教材脈絡分析	講座：國立台中教育大學 游自達教授（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學分團	
11：10～12：00 (50mins)	整數四則運算 教材脈絡分析	講座：國立台中教育大學 游自達教授（外聘）	外聘 1 節
12：00～12：15	綜合座談	數學分團	
12：15～12：30	賦歸	數學分團	